



Наші 16 днів сили та нуль толерантності до булінгу!

Разом проти насилля – за майбутнє без страху.

Минулі 16 днів стали для нашої ліцейської спільноти часом інтенсивної роботи та активних дій. З **25 листопада по 10 грудня** ми об'єднали зусилля в рамках щорічної міжнародної акції **«16 днів проти насилля»**.

Сьогодні підводимо підсумки. Відбулася **методична нарада**, на якій практичний психолог проаналізувала діяльність колективу в рамках акції, розповіла про заходи, які були проведені, продемонструвала результати кожного тематичного дня, узагальнила методичний кейс для роботи, створений на спільній Padlet дошці.

Робота здійснена ґрунтовна, педагоги разом з учнями провели низку заходів в межах акції та тижня протидії булінгу. Це тематичні заняття і години спілкування, відео та інформаційні дайджести, вікторини і квести, створення буклетів – пам'яток і перегляд соціальних роликів, тренінгові вправи та робота з посібником «Наші 16 днів гідності та сили проти насилля». Особливої уваги заслуговують тренінгові інтерактивні заняття з психологом, на яких діти невимушено спілкуються, розв'язують складні життєві ситуації, моделюють безпечну поведінку та отримують цінні поради.

«Стоп Булінг»: це тиждень, що справді змінив наші погляди. Соціальний педагог ознайомила педколектив з антибулінговою політикою ліцею, проаналізувала ситуацію та розповіла про ключові положення антибулінгової програми. В межах тижня було проведено дослідження «"Безпечне освітнє середовище. Булінг та конфлікти"», результати анкетування соціальний педагог узагальнила та проаналізувала. Зосередились на важливому питанні

кібербулінгу як форми насильства та цькування в цифровому просторі. Вчителі отримали дієві інструменти щодо реагування на випадки кібербулінгу, розглянули юридичний ланцюжок, золотий алгоритм дії вчителя та адміністрації при виявленні кібербулінгу.

Тиждень протидії булінгу був наповнений профілактичними заходами: від інтерактивних уроків, відеокурсів для школярів про методи боротьби з булінгом, до тренінгових занять та інтерактивних ігор. Педагоги ліцею пройшли навчання на платформі Prometheus «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», отримали сертифікати та опанували важливі аспекти протидії булінгу в закладах освіти: як виявляти, запобігати та ефективно реагувати на випадки цькування серед дітей. Це допоможе компетентно вирішувати будь - які проблеми, пов'язані з булінгом, насиллям, надавати кваліфіковану допомогу вихованцям, колегам, батькам.

Ці дві кампанії – **«16 днів проти насилля»** та **«Тиждень протидії булінгу»** - довели, що сила – в єдності. Ми не просто говорили про проблеми, ми разом створювали рішення, надали інструменти, які допомагають захистити себе і оточуючих. Наша спільна робота довела: разом ми здатні руйнувати стіни мовчання, ми готові боротись за нульову толерантність до будь – якої форми агресії. Кожен проведений захід, кожен крок – це інвестиція в гідне майбутнє нашої спільноти.

Дякуємо всім класним керівникам, спікерам, учасникам заходів за небайдужість та активну позицію. Пам'ятаймо: боротьба за безпечний простір триває щодня. Будьмо прикладом поваги та взаємопідтримки. Ми не ставимо крапку, ми ставимо три крапки... - адже робота триває, і ми готові до нових кроків у створені безпечного простору для навчання та життя. Дякуємо, що стали частиною змін!

Детальніше можна познайомитись:

<https://padlet.com/art292/9-19xc257pin0co6zw>

<https://padlet.com/art292/1-9sw97lrjcci4j71f>

Padlet

Тетяна Федотова + 6 + 2 дні

Акція 16 днів проти насильства Тиждень протидії булінгу та цькуванню Ліцей №9

3 грудня - Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями

5 грудня "Міжнародний день волонтера"

2 грудня - Міжнародний день боротьби з рабством

1 грудня - Всесвітній день боротьби зі СНІДом

Інтерактивні заняття з учнями

Тетяна Федотова 6 часов назад

Виправа «Друже, я з тобою» Тематичне заняття 11-Е

DOCX

Науменко Г.О. Тематичне заняття 11-Д

вигляді:

- примусової праці,
- торгівлі людьми,
- дитячої праці,
- примусових шлюбів,
- сексуальної експлуатації

Близько 50 млн людей у світі досі живуть у сучасних формах рабства.

Чому важливо про це знати?

- Щоб уміти розпізнати небезпечні ситуації.
- Щоб розуміти свої права і не дозволити нікому ними зловживати.

МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ YouTube

Міжнародний день людей з обмеженими можливостями 3.12.2024. 16 днів проти насильства. Презентація презентація 10-Г

Колектив ліцею шанує та підтримує традиції волонтерства. Тож і цього року пройшла благодійна акція по збору коштів на потреби 25 окремої повітряно-десантної Січеславської бригади, яка боронить рубежі на Покровському напрямку. Зібрані кошти у сумі 5500грн стали донатом у оголошеному Волонтерським рухом Тилипенка Станіславзборі на

Padlet

Тетяна Федотова + 5 + 8 часов

1 грудня- всесвітній день боротьби зі СНІДом

Покликаний підвищити глобальну поінформованість щодо ВІЛ/СНІДу та продемонструвати міжнародну солідарність. Відзначається щорічно. Головна мета – звернути увагу суспільства на цю проблему. Тож пропонуємо усім небайдужим розмістити на дошці інформаційні матеріали та просвітницькі або агітаційні зображення. Поінформовані – значно озброєні!

Тетяна Федотова 13 днів назад

Тетяна Федотова 13 днів назад

Тетяна Федотова 6 днів назад

Наталія 05 6 днів назад

Наталія 05 6 днів назад

Віра 6 днів назад

Віра 6 днів назад

СКАЖИ СНІДУ YouTube

Коротко про головне. Скажи СНІДу ні

Буклет Знання – найкращий захист від СНІДу! 11-Е клас

ВІЛ та СНІД – міфи та реальність

Загальнонаціональна гаряча лінія з питань ВІЛ / СНІДу та туберкульозу /

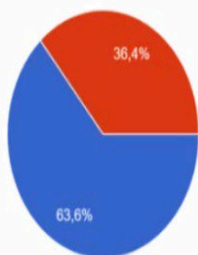
Антибулінгова політика та безпечне освітнє середовище в Ліцеї №9

Аналіз ситуації та ключові положення Антибулінгової політики



13. Якщо у класі виникає конфлікт, як зазвичай реагує класний керівник ?

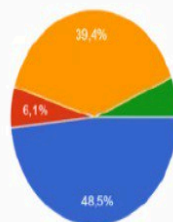
33 відповіді



- Шукає компроміс і розв'язує конфлікт
- Проводить бесіду з учнями
- Ігнорує або зменшує значення ситуації
- Звинуватив лише одну сторону

15. Як ти вважаєш, що найкраще допоможе зробити школу безпечнішою для всіх?

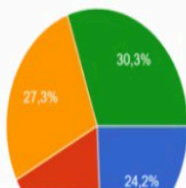
33 відповіді



- Робота з вчителями та учнями щодо поваги
- Жорсткіші покарання за булінг
- Регулярні обговорення проблем класу
- Залучення батьків до виховного процесу

14. Які форми підтримки тобі були б найбільш корисними у школі?

33 відповіді



- Більше бесід з психологом
- Тематичні тренінги/уроки
- Анонімна «схринька довіри»
- Підтримка з боку учнів (тімблдинг, наставники)



ЮРИДИЧНИЙ ЛАНЦЮЖОК:



РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ

- Ваш обов'язок – не розслідувати.
- Ваш обов'язок – **ЗАФІКСУВАТИ** факт та **НЕГАЙНО ПОВІДОМИТИ** адміністрацію



РОЛЬ АДМІНІСТРАЦІЇ

- Керівник створює комісію та **ЗОБОВ'ЯЗАНИЙ** повідомити поліцію.
- Без вашого офіційного повідомлення цей ланцюжок не спрацює.

«ШВИДКА РЕАКЦІЯ ДОРΟΣЛИХ — НАЙКРАЩИЙ ЗАХИСТ ДЛЯ УЧНЯ.»



СТАТИСТИКА ТА ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Кібербулінг визначається як систематичне насильство або цькування, що здійснюється через електронні комунікаційні засоби.

22%

Підлітків в Україні зазнавали кібербулінгу (ЮНІСЕФ, 2023)

1700 грн

Штраф керівнику закладу за неповідомлення поліції про булінг

* # : !!

АЛГОРИТМ



ДІЇ ВЧИТЕЛЯ ТА АДМІНІСТРАЦІЇ ПРИ ВИЯВЛЕННІ КІБЕРБУЛІНГУ

Крок (Дія)	Опис та юридичне обґрунтування	Відповідальний	Примітка
1. Припинення та фіксація доказів	Негайне припинення акту цькування (видалення матеріалу, блокування, виключення агресора з чату). Збереження всіх цифрових доказів: скріншоти, метадані, час інциденту.	Вчитель / IT-адміністратор	Основа для подальшого системного реагування та дотримання процедур.
2. Повідомлення керівництва	Негайне письмове (цифрове) інформування керівника закладу освіти та соціального психолога.	Вчитель	Дотримання внутрішнього наказу та процедури реагування.
3. Розслідування та юридичне повідомлення	Керівник приймає рішення про створення групи оперативного реагування. У випадку підтвердження факту булінгу — повідомлення уповноваженим підрозділам Національної поліції.	Керівник закладу освіти	Виконання законодавчої вимоги, уникнення адміністративного штрафу.
	Організація конфіденційної роботи з жертвою	Психолог /	

