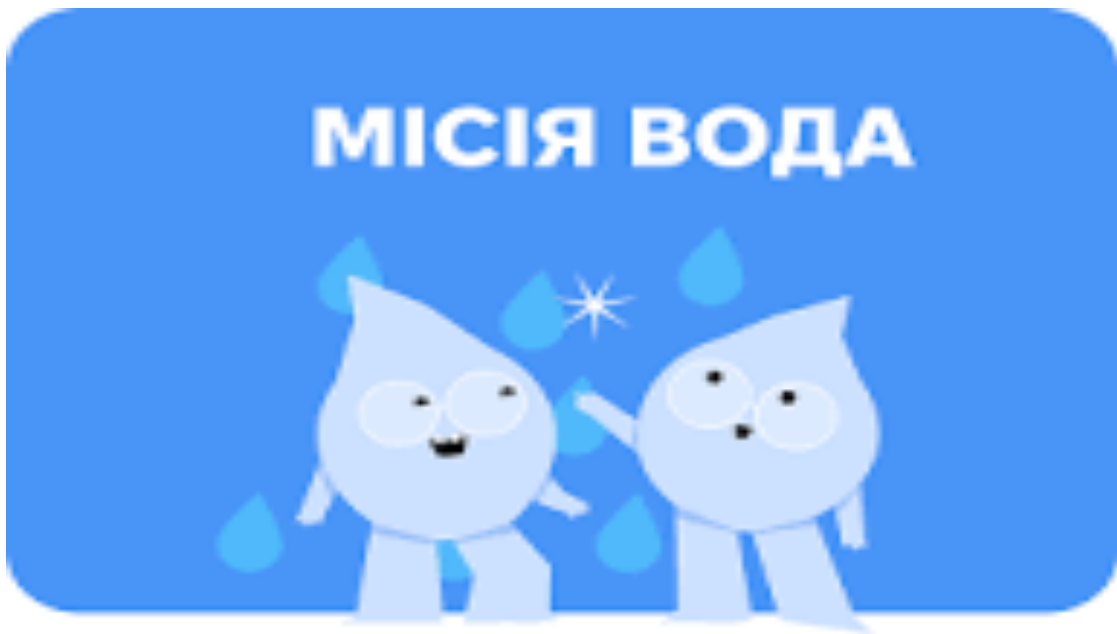




Безпека починається з обізнаності:

долучаємося до інформаційної кампанії ЮНІСЕФ

Сьогодні забезпечення чистою водою та готовність до можливих викликів в інфраструктурі є одним із ключових елементів безпеки кожної родини. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та іншими партнерами реалізує важливу інформаційну кампанію, спрямовану на підвищення обізнаності населення щодо безпечного поводження з водою, створення її запасів та дій під час перебоїв із водопостачанням. Українські діти живуть в умовах відключень та перебоїв з водою. Мільярди людей у світі не мають постійного доступу до безпечної води. Тому діти мають знати, як діяти безпечно та відповідально під час надзвичайних ситуацій або перебоїв водопостачання.

У межах цієї ініціативи підготовлено комплекс корисних навчальних та інформаційних матеріалів, які допоможуть дітям та дорослим бути готовими до будь-яких ситуацій:

- **Відеоролики про безпечне використання та запаси води:** чіткі інструкції про те, як правильно обирати безпечні джерела питної води, як очищувати її в домашніх умовах та скільки саме води потрібно запасати на випадок надзвичайних ситуацій : [посилання](#)

- **Інформаційні дописи для щоденного користування:** роз'яснення та алгоритми дій щодо споживання якісної питної води й підготовки до тимчасового відключення водопостачання: [посилання](#)
- **Освітні уроки** для закладів освіти: спеціально розроблені методичні матеріали та інтерактивні заняття, адаптовані для різних вікових груп учнів, які допомагають сформувати в дітей культуру відповідального й безпечного використання водних ресурсів:

<https://ed-era.com/unicef-mission-water/>

Супровідні дописи та зображення для публікації:

- **відеороликів** про безпечне використання води та створення запасів води:

<https://cutt.ly/gyxGpIni>

- **уроків** для закладів освіти щодо безпечного та відповідального використання водних ресурсів: <https://cutt.ly/dyxGsi3v>

Педагогічний колектив **Ліцею №9** долучається до **інформаційної кампанії «Місія вода»** та запрошує учнів і батьків ознайомитися з підготовленими матеріалами, дотримуватися рекомендацій фахівців і ділитися цими важливими знаннями з близькими.

Пам'ятаємо: обізнаність, відповідальність та завчасна підготовка — це запорука нашого здоров'я та безпеки!



Міністерство з відновлення,
інфраструктури та транспорту
України



KfW

unicef
для кожної дитини

ДЛЯ УКРАЇНИ ВОДА — ЦЕ ПИТАННЯ ВІЙНИ, ІНФРАСТРУКТУРИ Й БЕЗПЕКИ

Під час війни водна інфраструктура може бути пошкоджена, а перебої з електроенергією впливають на роботу насосів і станцій.

За даними [Європейського регіонального бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я](#), оприлюдненими 3 квітня 2025 року в матеріалі «[Забезпечення українців безпечною питною водою: Уряд співпрацює з ВООЗ та ЮНІСЕФ](#)», у 2024 році 9,6 млн українців потребували основних послуг водопостачання, санітарії та гігієни. Дані наведено станом на 2024 рік.



Погіршення якості водопровідної води

Перебої водопостачання

Складнощі з гігієною та санітарією

Особливі ризики для дітей і людей старшого віку

Стрес і невизначеність

ВОДА ВПЛИВАЄ НА ПРАВО ДІТЕЙ НАВЧАТИСЯ БЕЗПЕЧНО

Для України наведено оцінки, що мільйони дітей можуть бути зачеплені проблемами доступу до безпечних водних послуг і належного очищення стічних вод.

Щоб навчання було безпечним, школі потрібні:

доступ до питної води

туалети й умивальники

мило та умови для гігієни

регулярне прибирання

профілактика інфекцій

безпечне навчальне середовище



Спільна програма моніторингу ВООЗ/ЮНІСЕФ. Дані наведено станом на 2022 рік та оприлюднено в оновленні 2023 року.

РОДИНА ЯК НОРМА ПОВЕДІНКИ

Дослідження показують, що кращий поведінковий профіль мають ті діти, які називають родину джерелом інформації про екологію. Це означає, що поведінка формується не знаннями, а повторюваною практикою.

Приклади родинної норми:

закривати кран
під час чищення зубів

економити
гарячу воду

перевіряти протікання

мати запас води

знати, яку воду
можна пити

не ігнорувати
проблеми з
якістю води

не залишати сміття
біля водойм

не викидати відходи
у річки, озера чи
зливову каналізацію



Дослідження «Екологічна обізнаність, знання та практики середньої та молоді в Україні» проведено Rating Group на замовлення ЮНІСЕФ у травні 2026 року.

ЩО ОЗНАЧАЄ «ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВОДИ»?

Відповідальне використання води означає:

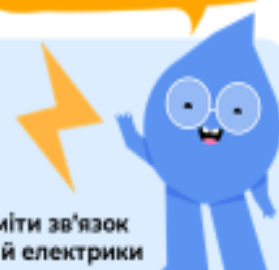
користуватися
водою без ризиків
для здоров'я



не
марнувати
її



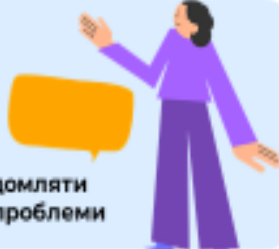
розуміти зв'язок
води й електрики



бути готовими
до перебоїв



повідомляти
про проблеми



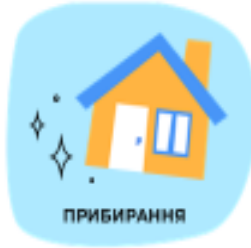
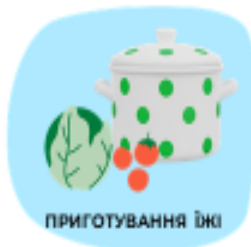
дотримуватися
правил раціонального
використання води



Відповідальність за
воду — це конкретні
рішення.

НЕБЕЗПЕЧНА ВОДА — РИЗИК НЕ ЛИШЕ ДЛЯ ОДНІЄЇ ЛЮДИНИ, А Й ДЛЯ ГРОМАДИ

Безпечна вода потрібна для:

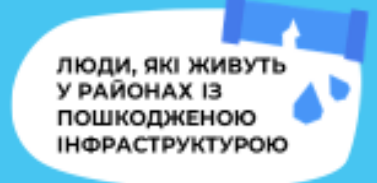
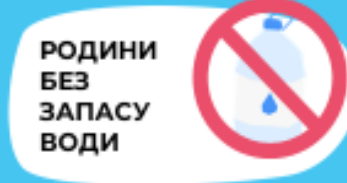
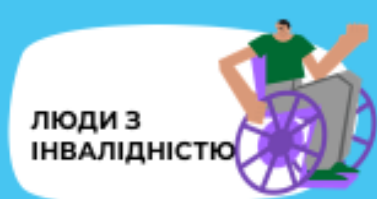


Якщо вода небезпечна, люди можуть хворіти, діти — пропускати навчання, лікарні — працювати з більшим навантаженням, а родини — жити у тривозі.



ПЕРЕБОЇ З ВОДОЮ НЕ ВПЛИВАЮТЬ НА ВСІХ ОДНАКОВО

Найсильніше наслідки можуть відчувати:



Водна безпека — це питання справедливості. Не всі мають рівний доступ до води, запас на випадок перебоїв, потрібну інформацію та можливість діяти.

ВОДА ЯК ГУМАНІТАРНИЙ СТАНДАРТ

Люди повинні мати справедливий доступ до достатньої кількості безпечної води для пиття та побутової гігієни.

У надзвичайній ситуації мінімальна загальна потреба становить **15 літрів води на людину на день**. Це не лише вода для пиття, а сумарний об'єм для базових потреб: пиття, приготування їжі, миття рук, гігієни та санітарних потреб. Сюди може входити питна, бутельована, привізена або технічна вода — залежно від способу використання.

Для покриття базової гігієни бажано мати близько **20 літрів на людину на день**.

Чому це важливо?

Вода — це не лише про виживання, а й про гідність, здоров'я, стабільність і відновлення громади.



Посилити брешівський гуманітарний карт та мінімальні стандарти реагування на надзвичайні ситуації, видання 2004 року.

ШКОЛА ЯК ТОЧКА БЕЗПЕКИ

Школа може зменшити ризики, якщо буде мати:

- алгоритм дій після перебоїв
- зрозуміле повідомлення, яку воду можна пити
- відповідальну особу для повідомлень про проблеми
- доступ до безпечної питної води
- місця для миття рук
- нагадування про правила користування водою біля кранів
- запас води для критичних ситуацій



ОСОБИСТИЙ РІВЕНЬ. ЩО Я МОЖУ ЗРОБИТИ?

Не марнувати воду під час щоденних дій



Не використовувати воду без потреби



Перевіряти безпечність води після перебоїв



Не пити воду з сумнівних джерел



Повідомляти про протікання



Не ігнорувати проблеми доступу до води в школі



Пояснити вдома правила безпечної води



ШКІЛЬНИЙ РІВЕНЬ. ЩО МОЖЕ ЗРОБИТИ ШКОЛА?

Надати коротку інструкцію — що робити після перебоїв



Пояснити, яку воду можна пити



Призначити відповідальну особу для повідомлень



Прикріпити наліпки «Кран на паузі»



Розробити план дій з водою для туалетів, їдальні, укриття



Забезпечити резервний доступ до питної води



Комунікувати з батьками під час перебоїв



РОДИННИЙ РІВЕНЬ. ЩО МОЖЕ ЗРОБИТИ РОДИНА?

Визначити, яку воду вдома вважають питною



Мати запас води



Зберігати воду без доступу прямих сонячних променів



Перевіряти протікання



Економити гарячу воду



Знати, що робити після перебоїв



Домовитися про спільні правила, які всі виконують



РІВЕНЬ ГРОМАДИ. ЩО МОЖЕ ЗРОБИТИ ГРОМАДА?

Створити карту точок доступу до безпечної води



Забезпечити офіційний канал повідомлень про якість води



Розробити план дій під час перебоїв



Підтримувати людей без запасу води



Взаємодіяти зі школами, лікарнями й комунальними службами



Інформувати про безпечне зберігання води та інші алгоритми, пов'язані з надзвичайною ситуацією

